

เกณฑ์ กติกา การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ (เพิ่มเติม)

งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๒๓

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๓ สิงหาคม ๒๕๕๖

กิจกรรมการแข่งขันภาษาอังกฤษ (เพิ่มเติม)

ชื่อกิจกรรม	ระดับชั้น ม.๑-๓	ระดับชั้น ม.๔-๖	ประเภท	หมายเหตุ
๑. Handwriting	✓		เดี่ยว	เพิ่มเติม
๒. Error Identification	✓	✓	เดี่ยว	เพิ่มเติม
๓. Listening Skills	✓	✓	เดี่ยว	เพิ่มเติม
๔. Reading Skills	✓	✓	เดี่ยว	เพิ่มเติม
๕. Word Building	✓	✓	เดี่ยว	เพิ่มเติม
๖. Dictionary Usage	✓	✓	เดี่ยว	เพิ่มเติม
รวม ๑๑ กิจกรรม	๖	๕		

เกณฑ์ กติกาการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ (เพิ่มเติม)
 งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๖
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

1. การแข่งขัน Handwriting

1 คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

นักเรียนระดับชั้น ม.1-3

2 ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.1 แข่งขันประเภทเดี่ยว โรงเรียนละ 1 คน

2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- ระดับชั้น ม.1-3 จำนวนโรงเรียนละ 1 คน

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 ผู้เข้าแข่งขันคัดข้อความที่กำหนดให้ตัวบรรจงครึ่งบันทึกโดยใช้แบบตัวพิมพ์

3.2 ใช้ปากกาลูกลื่นสีดำ (จากกึ่งกลาง)

3.3 จัดการแข่งขัน 30 นาที

4. เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน

4.1 ความถูกต้อง 30 คะแนน

4.2 ความสะอาด 30 คะแนน

4.3 ความสวยงาม 40 คะแนน

5. เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน ร้อยละ 80 – 100 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง

ร้อยละ 70 – 79 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ 60 – 69 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง

ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับรางวัลผลงานผ่านการแข่งขัน เว้นแต่กรรมการมีความเห็นเป็นอย่างอื่น ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นสิ้นสุด

6. คณะกรรมการดำเนินการ/กรรมการตัดสินการแข่งขัน / แนวการบริหารจัดการการแข่งขัน

4.1 กรรมการ 1 คน ต่อนักเรียน 20 คน

4.2 กรรมการตัดสิน 5 คน

2. การแข่งขัน Error Identification

1 คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 นักเรียนระดับชั้น ม.1-3
- 1.2 นักเรียนระดับชั้น ม.4-6

2 ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- 2.1 แข่งขันประเภทเดี่ยว
- 2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - 2.2.1 ระดับชั้น ม.1-3 จำนวนโรงเรียนละ 1 คน
 - 2.2.2 ระดับชั้น ม.4-6 จำนวนโรงเรียนละ 1 คน

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

- 3.1 ผู้เข้าแข่งขันทำแบบทดสอบโดยหาตำแหน่งที่ผิดในประโยค และแก้ไขให้ถูกต้อง
จำนวน 20 ข้อๆ ละ 5 คะแนน (เลือกถูกแต่แก้ไขไม่ได้ 2.5 คะแนน)
- 3.2 ทำแบบทดสอบ 40 นาที

4. เกณฑ์การตัดสิน

- คะแนน ร้อยละ 80 – 100 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
 ร้อยละ 70 – 79 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
 ร้อยละ 60 – 69 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง

ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับรางวัลผลงานผ่านการแข่งขัน เว้นแต่กรรมการมีความเห็นเป็นอย่างอื่น ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นสิ้นสุด

5. คณะกรรมการดำเนินการ/กรรมการตัดสินการแข่งขัน / แนวการบริหารจัดการการแข่งขัน

- กรรมการ 1 คน ต่อนักเรียน 20 คน

3. การแข่งขัน Listening Skills

1 คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 นักเรียนระดับชั้น ม.1-3
- 1.2 นักเรียนระดับชั้น ม.4-6

2 ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- 2.1 แข่งขันประเภทเดี่ยว
 - 2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - 2.2.1 ระดับชั้น ม.1-3 จำนวนโรงเรียนละ 1 คน
 - 2.2.2 ระดับชั้น ม.4-6 จำนวนโรงเรียนละ 1 คน

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

- 2.1 ผู้เข้าแข่งขันทำแบบทดสอบทักษะการฟัง โดยทำแบบทดสอบ 20 ข้อ 100 คะแนน ดังนี้
 - 2.1.1 ฟังบทสนทนา 1 บท ตอบคำถามแบบตัวเลือก จำนวน 5 ข้อ โดยเลือกประโยคที่สอดคล้องกับภาพและตรงกับสิ่งที่ฟัง ข้อละ 5 คะแนน
 - 2.1.2 ฟังบทอ่าน 1 บท ตอบคำถามแบบตัวเลือก จำนวน 5 ข้อ ข้อละ 5 คะแนน
 - 2.1.3 ฟังเพลง 1 เพลง แล้วเติมคำที่ขาดหายไป จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 5 คะแนน

4. เกณฑ์การตัดสิน

- คะแนน ร้อยละ 80 – 100 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
 ร้อยละ 70 – 79 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
 ร้อยละ 60 – 69 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง

ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับรางวัลผลงานผ่านการแข่งขัน เว้นแต่กรรมการมีความเห็นเป็นอย่างอื่น ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นสิ้นสุด

5. คณะกรรมการดำเนินการ/กรรมการตัดสินการแข่งขัน / แนวการบริหารจัดการการแข่งขัน

- กรรมการ 1 คน ต่อนักเรียน 20 คน

4. การแข่งขันทักษะ Reading Skills

1 คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 นักเรียนระดับชั้น ม.1-3
- 1.2 นักเรียนระดับชั้น ม.4-6

2 ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- 2.1 แข่งขันประเภทเดี่ยว
- 2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - 2.2.1 ระดับชั้น ม.1-3 จำนวนโรงเรียนละ 1 คน
 - 2.2.2 ระดับชั้น ม.4-6 จำนวนโรงเรียนละ 1 คน

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

ผู้เข้าแข่งขันทำแบบทดสอบทักษะการอ่าน โดยตอบคำถามแบบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ เวลา 60 นาที รวมคะแนน 30 คะแนน ประกอบด้วยเนื้อหา ดังนี้

1. English for Everyday Use จำนวน 10 ข้อ 30 คะแนน
2. Cloze Reading (vocabulary) จำนวน 10 ข้อ 30 คะแนน
3. Reading Comprehension จำนวน 10 ข้อ 40 คะแนน

4. เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน ร้อยละ 80 – 100 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง

ร้อยละ 70 – 79 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ 60 – 69 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง

ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับรางวัลผลงานผ่านการแข่งขัน เว้นแต่กรรมการมีความเห็นเป็นอย่างอื่น ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นสิ้นสุด

5. คณะกรรมการดำเนินการ/กรรมการตัดสินการแข่งขัน / แนวการบริหารจัดการการแข่งขัน

- กรรมการ 1 คน ต่อนักเรียน 20 คน

5. การแข่งขันทักษะ Word Building

1 คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 นักเรียนระดับชั้น ม.1-3
- 1.2 นักเรียนระดับชั้น ม.4-6

2 ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- 2.1 แข่งขันประเภทเดี่ยว
- 2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - 2.2.1 ระดับชั้น ม.1-3 จำนวนโรงเรียนละ 1 คน
 - 2.2.2 ระดับชั้น ม.4-6 จำนวนโรงเรียนละ 1 คน

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

ผู้เข้าแข่งขันทำข้อสอบ 2 ชุดๆละ 3 คำ ภายในเวลา 20 นาที โดยเขียนคำศัพท์ใหม่โดยใช้ตัวอักษรจากคำในแต่ละชุดพร้อมเขียนความหมายภาษาไทย

- แจกข้อสอบครั้งละ 1 ชุด
- เขียนคำใหม่ (ต้องอย่างน้อย 3 ตัวอักษรขึ้นไป) ได้ถูกต้อง 1 คำ พร้อมบอกความหมายเป็นภาษาไทยถูกต้องได้ 1 คะแนน (ต้องไม่เป็นคำศัพท์จาก Crossword Dictionaries)
- เขียนได้ถูกต้อง แต่บอกความหมายไม่ได้ ได้ 0.5 คะแนน
- ห้ามใช้พจนานุกรมทุกประเภท

4. เกณฑ์การตัดสิน

ม. ต้น	เขียนได้ถูกต้องมากกว่า 50 คำ	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
	เขียนได้ถูกต้อง 40 - 49 คำ	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
	เขียนได้ถูกต้อง 30 - 39 คำ	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง
	เขียนได้ถูกต้องต่ำกว่า 30 คำ	ได้รับรางวัลผลงานผ่านการแข่งขัน
ม. ปลาย	เขียนได้ถูกต้องมากกว่า 80 คำ	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
	เขียนได้ถูกต้อง 70 - 79 คำ	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
	เขียนได้ถูกต้อง 60 - 69 คำ	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง
	เขียนได้ถูกต้องต่ำกว่า 60 คำ	ได้รับรางวัลผลงานผ่านการแข่งขัน

เว้นแต่กรรมการมีความเห็นเป็นอย่างอื่น ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นสิ้นสุด

5. คณะกรรมการดำเนินการ/กรรมการตัดสินการแข่งขัน / แนวการบริหารจัดการการแข่งขัน

- กรรมการ 1 คน ต่อนักเรียน 20 คน

6. การแข่งขันทักษะ Dictionary Usage

1 คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 นักเรียนระดับชั้น ม.1-3
- 1.2 นักเรียนระดับชั้น ม.4-6

2 ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- 2.1 แข่งขันประเภทเดี่ยว
- 2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - 2.2.1 ระดับชั้น ม.1-3 จำนวนโรงเรียนละ 1 คน
 - 2.2.2 ระดับชั้น ม.4-6 จำนวนโรงเรียนละ 1 คน

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

- 3.1 ผู้เข้าแข่งขัน ทำกิจกรรมแข่งขัน โดยทำแบบทดสอบ 25 ข้อ รวม 100 คะแนน ดังนี้
 - Alphabetical order ข้อละ 4 คะแนน (5 ข้อ 20 คะแนน)
 - Write synonyms ข้อละ 4 คะแนน (5 ข้อ 20 คะแนน)
 - Write Antonyms ข้อละ 4 คะแนน (5 ข้อ 20 คะแนน)
 - Idioms, Phrasal Verbs, Sayings ข้อละ 4 คะแนน (5 ข้อ 20 คะแนน)
 - Words in Contexts อ่านประโยคแล้วหาความหมายที่เหมาะสมของคำที่กำหนดให้ ข้อละ 4 คะแนน (5 ข้อ 20 คะแนน)
- 3.2 ทำแบบทดสอบให้ถูกต้องให้มากที่สุด
- 3.3 ใช้เวลาทำแบบทดสอบ 50 นาที
- 3.4 ใช้ Dictionary ของ Oxford University Press โดยเลือกจากข้างล่าง และผู้เข้าแข่งขันต้องนำมาเอง
 - Oxford Advanced Learner's Dictionary 7th edition
 - Oxford Advanced Learner's Dictionary new 8th edition

4. เกณฑ์การตัดสิน

- คะแนน ร้อยละ 80 – 100 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
 ร้อยละ 70 – 79 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
 ร้อยละ 60 – 69 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง

ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับรางวัลผลงานผ่านการแข่งขัน เว้นแต่กรรมการมีความเห็นเป็นอย่างอื่น ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นสิ้นสุด

5. คณะกรรมการดำเนินการ/กรรมการตัดสินการแข่งขัน / แนวการบริหารจัดการการแข่งขัน

- กรรมการ 1 คน ต่อนักเรียน 10 คน